



DEPARTAMENTO: SANIDAD

**ASIGNATURA/MÓDULO: TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA
MAÑANA**

CURSO: 1ºTCAE MAÑANA

El presente documento se elabora para garantizar las adaptaciones educativas necesarias en la planificación y la finalización del presente curso en las condiciones de equidad y justa valoración del trabajo del alumnado en las circunstancias actuales.

Se continuará con el programa educativo ya que, en el momento de la declaración del estado de alarma, los contenidos de la 2ª evaluación, así como los procedimientos de evaluación, se habían completado, con lo que el alumnado cuenta con una base suficiente en cuanto a conocimientos, herramientas y habilidades para continuar con el proceso de enseñanza- aprendizaje.

Si las clases presenciales volvieran a reanudarse en algún momento antes del final de curso, se restaurará la programación original establecida a principio de curso, con las necesarias adaptaciones de las actividades lectivas a las nuevas circunstancias.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<p>BLOQUE 1 (TBE)</p> <p>La situación actual de estado de alarma y del confinamiento hace que todas aquellas actividades procedimentales que vayan a valorar las habilidades y destrezas del alumnado sean actividades on line:</p> <ul style="list-style-type: none">- Actividades evaluables y calificables: 40 % <p>Los contenidos conceptuales del módulo serán evaluados también de forma on line, mediante cuestionarios tipo test o de respuestas abiertas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Pruebas de evaluación: 60 % <p>BLOQUE 2 (tbe)</p> <p>El valor de este bloque con respecto a la nota final</p>
--------------------------------	--

	<p>seguirá siendo de un 30%.</p> <p>Asimismo, el porcentaje destinado a la nota final establecido para cada uno de los instrumentos de evaluación se verá modificado de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las tareas requeridas serán de obligatoria presentación y se tendrá en cuenta la calidad del contenido, presentación, originalidad y puntualidad en la entrega. Dicho esto, se atribuirá una calificación numérica a cada una de las tareas que, al final, compondrá el 40% correspondiente a la nota final de este bloque. • A las pruebas escritas, por tanto, se les atribuirá un valor del 60% de la nota final del bloque.
<p>CONTENIDOS</p>	<p>BLOQUE 1 (TBE)</p> <p>Unidad Didáctica 24- Los cuidados preoperatorios y posoperatorios</p> <p>Unidad Didáctica25-El TCAE en el quirófano y en el servicio de cirugía</p> <p>Unidad Didáctica26-Los cuidados de enfermería a dispensar en el anciano</p> <p>Unidad Didáctica27-El TCAE ante el paciente crónico y terminal</p> <p>Unidad Didáctica28-Primeros auxilios I</p> <p>Unidad Didáctica29-Primeros auxilios II</p> <p>BLOQUE 2 (tbe)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aparato urinario: anatomía, fisiología y patología - Sistema endocrino: anatomía, fisiología y patología - Sistema nervioso: anatomía, fisiología y patologías. - Aparato reproductor: anatomía, fisiología y patología <p>Debido a la imposición de la enseñanza a distancia por el actual estado de alarma y la consecuente ralentización en el proceso de E-A, y en aras de favorecer la atención a la diversidad del alumnado, la UD dedicada a la</p>

	<p>anatomofisiología y patologías del aparato reproductor se evaluará de una forma más dinámica y rápida mediante trabajos por parte del alumnado.</p>
<p>METODOLOGÍA</p>	<p>En esta programación adaptada, la metodología que se plantea para ambos bloques es fundamentalmente activa, basada en el protagonismo del alumnado, en que su aprendizaje sea significativo, participativo y motivador, de manera que la labor del docente sea la de guía o tutor en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>Los principios metodológicos aplicables al Módulo de “Técnicas básicas de enfermería” para alcanzar un aprendizaje significativo en este nuevo proceso de enseñanza aprendizaje serán</p> <ul style="list-style-type: none"> -Abiertos y flexibles. -El método será ecléctico, es decir, se utilizará la metodología que mejor se adapte al grupo concreto. -Investigadora y experimental, elaborando trabajos de campo. Fomentando la participación activa del alumnado (debates, trabajo...). -Los nuevos aprendizajes deben integrarse en los ya aprendidos y deben ser punto de partida de los posteriores. -Interdisciplinar, relacionando, en lo posible, los contenidos de cada unidad con los de otros módulos del ciclo. <p>Mediante el uso de diferentes plataformas de enseñanzas on line, se van a realizar actividades y ejercicios tanto individuales como en grupo, donde se trabajará de manera práctica los contenidos aprendidos. En definitiva, una metodología activa, participativa y motivadora.</p> <p>Entre otras, alguna de las plataformas que van a permitir esta enseñanza digital son: Google Classroom, Google</p>

	<p>Formularios, Youtube, correo corporativo, siendo de entre ellas Google Classroom la que servirá para estructurar el proceso de E-A.</p> <p>Para garantizar la equidad y justa valoración del trabajo del alumnado, la entrega de tareas se podrá realizar a través de diferentes medios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Google Classroom • Correo corporativo • Seneca (iPasen) <p>Y en diferentes formatos: Word o similares, PDF o fotografía del cuaderno de actividades.</p>
<p>INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN</p>	<p>En cada uno de los bloques se realizarán:</p> <p>-Pruebas de evaluación online: al menos, dos pruebas escritas formato digital, a través de los formularios de Google. En dichas pruebas los alumnos responderán preguntas cortas, de elección múltiple o definiciones en relación a las unidades didácticas vistas.</p> <p>-Actividades evaluables: se realizarán distintas actividades de desarrollo, de síntesis de recapitulación, grupos de trabajo de investigación, como: realización de cuestionarios, completar cuadros, lectura de artículos científicos, análisis de protocolos de las distintas técnicas, mapas conceptuales, presentaciones Power Point, resueltos por ellos mismos y recogidos y valorados por el profesor, dependiendo del tipo de actividad.</p>
<p>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</p>	<p>A nivel general, las medidas de atención a la diversidad para este periodo, serán las siguientes:</p> <p>-Proporcionar enlaces a videos y actividades de diferente dificultad para adaptarlas a las necesidades de cada alumno.</p> <p>-Establecer una hora de sesión on line para resolución</p>

	<p>de dudas</p> <ul style="list-style-type: none">-Actividades de refuerzo que permitan asimilar mejor los contenidos trabajados.-Actividades de investigación on line destinadas al alumnado con mayor nivel de implicación.
--	--

OBSERVACIONES:

En ningún se entenderá que si el alumno obtiene una evaluación positiva en el módulo para este trimestre, el aprobado pueda extenderse de forma automática a los dos trimestres anteriores, puesto que los conocimientos, destrezas y habilidades trabajados en cada trimestre, aunque acumulativos, tienen identidad propia y se evalúan como tal.