



## SÍNTESIS DE LA PROGRAMACIÓN

CURSO ACADÉMICO	GRUPO	MÓDULO	PROFESORA
2019/2020	1º Emergencias sanitarias (turno mañanas)	Logística sanitaria en emergencias	Josefa García Gallardo

RESULTADOS DE APRENDIZAJE y CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
Resultados de Aprendizaje	Criterios de evaluación
1. Propone despliegues organizativos sanitarios en situaciones de emergencia, identificando los sectores asistenciales y las estructuras desplegadas.	<p>a) Se han descrito los sistemas de protección civil, de emergencias médicas y de ayuda humanitaria internacional.</p> <p>b) Se han analizado los planes logísticos aplicados en catástrofes que han tenido lugar.</p> <p>c) Se ha definido la sectorización de la zona de actuación.</p> <p>d) Se han descrito los límites de cada sector asistencial y sus funciones.</p> <p>e) Se han enumerado los recursos personales y materiales existentes en cada área de trabajo.</p> <p>f) Se ha elegido el lugar del despliegue según las características del mismo y factores que intervienen.</p> <p>g) Se han identificado posibles escenarios de emergencias colectivas.</p> <p>h) Se han descrito los procedimientos de balizamiento y señalización.</p> <p>i) Se han identificado los recursos humanos y materiales necesarios en función del escenario.</p> <p>j) Se han definido las fases de alarma y aproximación.</p>

<p>2. Estima el material de primera intervención necesario para la asistencia, relacionando la aplicación del material con el tipo de emergencia o catástrofe.</p>	<p>a) Se ha identificado la estructura de la cadena de mando y sus funciones.  b) Se ha delimitado el tipo y la cantidad de material sanitario en función de la emergencia o catástrofe y lugar de ubicación.  c) Se han identificado las características técnicas de los contenedores a utilizar en caso de catástrofes.  d) Se han seleccionado los contenedores para el transporte de material.  e) Se ha distribuido el material de primera intervención atendiendo al código de colores recomendado por la Organización Mundial de la Salud.  f) Se ha realizado un mapa de la distribución del material de primera intervención, según sectores, indicando los colores recomendados por la Organización Mundial de la Salud.  g) Se ha incluido en cada contenedor la relación de material que contiene.</p>
<p>3. Controla el suministro de recursos no sanitarios analizando los protocolos de intervención en una situación de emergencia colectiva o catástrofe.</p>	<p>a) Se ha definido el procedimiento de planificación y gestión del agua en situaciones de catástrofes.  b) Se han descrito los métodos de potabilización del agua así como los métodos de análisis de potabilidad.  c) Se ha definido el procedimiento de planificación y gestión de alimentos.  d) Se ha controlado la caducidad de los productos perecederos, así como su correcto envasado y almacenado.  e) Se ha definido el procedimiento de eliminación de excretas y de gestión de residuos.  f) Se han detallado los riesgos relacionados con el suministro de agua y de víveres, y con la eliminación de residuos.  g) Se han definido los fundamentos y objetivos del</p>
<p>4. Asegura las comunicaciones analizando el funcionamiento de los elementos de una red autónoma de comunicación.</p>	<p>a) Se han identificado las necesidades de comunicación entre los distintos operativos en el área del suceso.  b) Se han valorado las posibles vías de comunicación.  c) Se han operado y programado los equipos de comunicación.  d) Se ha establecido el sistema de comunicación compatible con los sistemas empleados por los distintos grupos operativos que intervienen en la catástrofe.  e) Se ha empleado el lenguaje y las normas de comunicación.  f) Se ha emitido información clara y concisa para</p>

<p>5. Coordina la evacuación de víctimas entre distintas áreas asistenciales, identificando los objetivos y función de las norias de evacuación.</p>	<p>a) Se han explicado los objetivos de las norias de evacuación.  b) Se han enumerado los tipos de norias de evacuación.  c) Se han descrito las funciones de cada una de ellas.  d) Se han identificado las condiciones de utilización de las UVIs móviles en situaciones de catástrofe.  e) Se han identificado las funciones del responsable del puesto de carga de ambulancias (PCAMB).  f) Se han identificado las características del puesto</p>
--	---

<b>CRITERIOS DE CALIFICACION</b>		
<b>Sistema de calificación</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>	<b>Valoración</b>
<b>Conceptos</b>	Pruebas escritas y/o orales	70%
<b>Procedimientos</b>	Trabajos monográficos y/o de investigación y tareas (elaboración de mapas conceptuales, esquemas, presentaciones, ejercicios, búsqueda de noticias y glosario de términos)	30%

**CRITERIOS DE CALIFICACION**

Se considera la evaluación superada positivamente cuando la media aritmética de las calificaciones obtenidas sea de 5 puntos o superior y siempre que se alcance una nota superior a 5 puntos en cada una de las partes (teoría, procedimientos) y entonces se aplicará la calificación descrita en el cuadro anterior.

**CRITERIOS DE RECUPERACION**

Los alumnos que no superen una prueba escrita, realizarán la recuperación en la misma evaluación.

El examen de recuperación se calificará como "Recupera" o "No recupera" y se considerará como calificación numérica de 5 en caso de recuperar, con excepción de casos especiales, que se especifican a continuación. Sólo si presenta justificación médica del motivo por el que no pudo asistir o si el motivo está debidamente justificado a criterio del profesor, se calificará al alumno con la nota que obtenga en la prueba de recuperación.

En caso de no recuperar en la evaluación, el alumno realizará la recuperación en la convocatoria final.

En esta misma convocatoria los alumnos que deseen mejorar su calificación final harán una prueba escrita y práctica de todos los contenidos teóricos-práctica del módulo.

Según la nueva ORDEN de 29 de septiembre de 2010, por la que se regula la evaluación, certificación, acreditación y titulación académica del alumnado que cursa enseñanzas de formación profesional inicial que forma parte del sistema educativo en la Comunidad Autónoma de Andalucía, al finalizar la tercera evaluación el alumno/a que tenga evaluaciones calificadas negativamente, se examinará de esa/s evaluación/nes en la Convocatoria única final. Después de realizada la evaluación de tercera evaluación y hasta la convocatoria final, durante un periodo aproximado de dos/tres semanas, se realizarán actividades de refuerzo y mejora para ayudar al alumno/a a recuperar o mejorar sus calificaciones. El horario de clase será el establecido por el Centro.

**OBSERVACIONES / RECOMENDACIONES / MATERIALES Y RECURSOS**

J El alumnado se compromete a seguir las normas de seguridad y convivencia necesarias en el aula correspondiente para un buen desarrollo del módulo.

	<b>UNIDADES DE TRABAJO</b>	<b>RA</b>
<b>1º evaluación</b>	<b>U.T. 1. LAS CATÁSTROFES Y LOS SISTEMAS DE EMERGENCIAS</b>	RA 1
	<b>U.T. 2. LA RESPUESTA ANTE UN DESASTRE</b>	RA 1
	<b>U.T.3. EL DESPLIEGUE SANITARIO</b>	RA 3
<b>2ª evaluación</b>	<b>U.T.4 EL CONTROL DE SUMINISTROS.</b>	RA 3
	<b>U.T.5 LA GESTIÓN DE RESIDUOS</b>	RA 1
	<b>U.T.6 LA RECUPERACIÓN DE CADAVERES</b>	RA 2
<b>3ª evaluación</b>	<b>U.T.7 LAS COMUNICACIONES</b>	RA 4
	<b>U.T.8 LA EVACUACIÓN DE LAS VICTIMAS</b>	RA 5