



SINTESIS DE LA PROGRAMACION

Modelo

MD7501PR05

Rev.:
0

Página **1** de 3

AÑO ACADÉMICO	GRUPO	MÓDULO	PROFESORES/AS
2019/20	A/B MAÑANA/TARDE	1º TES	José Carlos Vela Peña Francisco Fernández Rodríguez

OBJETIVOS GENERALES DEL MÓDULO

1. Enumerar signos de gravedad, relacionándolos con criterios y protocolos de actuación, para clasificar a las víctimas.
2. Reconoce los signos de compromiso vital, relacionando desviaciones de signos externos respecto de los parámetros normales, para determinar el estado del paciente.
3. Aplicar maniobras de reanimación cardiopulmonar y técnicas de asistencia sanitaria inicial, relacionando los síntomas con las maniobras y técnicas, para estabilizar al paciente.
4. Analizar posibilidades de intervención identificando y valorando riesgos en siniestros y desastres para resolver problemas y tomar decisiones.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R.A.1. Reconoce los signos de compromiso vital relacionándolos con el estado del paciente.

R.A.2. Aplica técnicas de soporte vital básico describiéndolas y relacionándolas con el objetivo a conseguir.

R.A.3. Aplica criterios de clasificación de víctimas relacionando los recursos existentes con la gravedad y probabilidad de supervivencia.

R.A.4. Clasifica las acciones terapéuticas en la atención a múltiples víctimas, relacionándolas

CONTENIDOS

1. La atención sanitaria en emergencias.
2. La conciencia.
3. La respiración.
4. La circulación.
5. Aplicación de técnicas de soporte vital básico I.
6. Aplicación de técnicas de soporte vital básico II.
7. Aplicación de técnicas de soporte vital pediátrico.
8. Resucitación cardiopulmonar en situaciones especiales.
9. La atención sanitaria a múltiples víctimas.
10. Clasificación y evacuación de las víctimas.
11. Atención sanitaria en catástrofes.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será continua y para poder valorar el grado de adquisición de las capacidades terminales del módulo por parte del alumnado, se utilizarán distintos instrumentos de evaluación.

Para los conocimientos:

-Realizar y exponer trabajos y actividades tanto en grupo como de forma individual. Algunos trabajos y actividades serán ON LINE.

- Realizar una prueba teórica por cada unidad o unidades que permiten alcanzar el Resultado de Aprendizaje: preguntas tipo test, cortas, de desarrollo. El diseño de esta prueba se hará teniendo en cuenta la proporción de materia teórica y práctica.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
<p>Para las habilidades y destrezas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Resolver actividades prácticas en cada unidad didáctica. -Revisar el cuaderno individual y los protocolos de las prácticas al finalizar cada unidad didáctica. -Registrar en el cuaderno del profesor: la organización y preparación del material, ejecución del protocolo de actuación, resultados obtenidos, limpieza e iniciativa. -Realizar una prueba práctica al finalizar cada Resultado de Aprendizaje. 	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	%
Conocimientos	60%
Habilidades y destrezas <ul style="list-style-type: none"> -Actividades 15 % -Practicas Aula 20 % -Cuaderno 5 % 	40%

OBSERVACIONES / RECOMENDACIONES / BIBLIOGRAFÍA
<ul style="list-style-type: none"> • Libro recomendado: Asistencia Sanitaria Inicial en Situaciones de Emergencia ISBN: 9788496334960 Editorial Altamar. Autores: J. A. Moreno, S. Martínez, A. Campos, M. Fabra • El alumno deberá tener una participación activa y asistencia obligada en las clases y a las actividades complementarias, deben realizar los trabajos encomendados, presentar dossier, realización de prácticas de taller, la lectura de libros y revistas relacionadas con la profesión.