

 <a href="http://www.iesanctipetri.com">www.iesanctipetri.com</a>			<b>SÍNTESIS DE LA PROGRAMACIÓN</b>	
				Rev.: 1

CURSO ACADÉMICO	GRUPO	MÓDULO	PROFESORAS
2019/20	1ES	ANFB	Josefa García Gallardo Pilar Prado Fernández
RESULTADOS DE APRENDIZAJE y CRITERIOS DE EVALUACIÓN			
Resultados de aprendizaje		Criterios de evaluación	
1. Reconoce la estructura jerárquica y la organización general del organismo, describiendo sus unidades estructurales y relaciones según especialización.		a) Se ha detallado la jerarquía de célula a sistema. b) Se ha descrito la estructura celular. c) Se ha descrito la fisiología celular. d) Se han clasificado los tipos de tejidos. e) Se han detallado las características generales de los distintos tipos de tejidos. f) Se han enunciado los sistemas del organismo y su composición.	
2. Localiza estructuras anatómicas, diferenciando los sistemas convencionales de topografía corporal.		a) Se ha definido la posición anatómica. b) Se han descrito los planos anatómicos. c) Se ha aplicado la terminología de posición y dirección. d) Se han enumerado y localizado las regiones corporales. e) Se han detallado y ubicado las cavidades corporales	

Rev.:1 23/09/2011

Jefatura de Estudios Con Copia: Departamento

I.E.S. SANCTI-PETRI	SÍNTESIS DE LA PROGRAMACIÓN	MD7501PR05	Página 2 de 5
<p>.3. Identifica los aspectos generales de la patología, describiendo los elementos del proceso dinámico de enfermar y su relación con la clínica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Se ha definido el concepto de enfermedad.</li> <li>b) Se ha descrito el proceso dinámico de la enfermedad.</li> <li>c) Se han detallado los elementos constitutivos de la patología.</li> <li>d) Se han citado las fases de la enfermedad.</li> <li>e) Se han enumerado las incidencias en el curso de la enfermedad.</li> <li>f) Se han descrito las actividades clínicas relacionadas con la patología.</li> <li>g) Se ha aplicado la terminología patológica básica</li> </ul>		
<p>4. Reconoce los sistemas relacionados con el movimiento, la percepción y la relación describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del sistema nervioso, los sentidos y el aparato locomotor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Se han detallado las bases anatomofisiológicas del sistema nervioso.</li> <li>b) Se ha relacionado la actividad nerviosa, muscular y sensorial.</li> <li>c) Se han descrito las bases anatomofisiológicas de los órganos de los sentidos.</li> <li>d) Se han definido las manifestaciones y enfermedades neurológicas más frecuentes.</li> <li>e) Se ha descrito la estructura de los huesos.</li> <li>f) Se han clasificado los huesos.</li> <li>g) Se han localizado los huesos en el esqueleto.</li> <li>h) Se han descrito los tipos y las características de las articulaciones.</li> <li>i) Se han distinguido los movimientos de las articulaciones.</li> <li>j) Se ha descrito la estructura y tipos de los músculos.</li> <li>k) Se han identificado los diferentes músculos del organismo.</li> <li>l) Se han detallado las lesiones y las enfermedades osteoarticulares y musculares más frecuentes</li> </ul>		

I.E.S. SANCTI-PETRI	SÍNTESIS DE LA PROGRAMACIÓN	MD7501PR05	Página 3 de 5
<p>5.-Reconoce los sistemas relacionados con la oxigenación y distribución, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del aparato cardiocirculatorio, el aparato respiratorio y la sangre</p>	<p>a) Se han detallado las bases anatomofisiológicas del sistema cardiocirculatorio.  a) b) Se han ubicado los principales vasos sanguíneos y linfáticos.  b) c) Se han detallado los parámetros funcionales del corazón y la circulación.  c) d) Se han descrito las enfermedades cardíacas y vasculares más frecuentes.  d) e) Se han definido las características anatomofisiológicas del aparato respiratorio.  e) f) Se han descrito las manifestaciones patológicas y enfermedades respiratorias más frecuentes.</p>		
<p>6. Reconoce los sistemas relacionados con el metabolismo, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del aparato digestivo y el aparato renal.</p>	<p>a) Se han descrito las bases anatomofisiológicas del aparato digestivo.  b) Se han detallado las características de la digestión y el metabolismo.  c) Se han definido las manifestaciones patológicas y enfermedades digestivas más frecuentes.  d) Se han descrito las bases anatomofisiológicas del aparato renal.  e) Se ha analizado el proceso de formación de orina.  f) Se han descrito las enfermedades renales y los trastornos urinarios más frecuentes</p>		
<p>7. Reconoce los sistemas que intervienen en la regulación interna del organismo y su relación con el exterior, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del sistema endocrino, el aparato genital y el sistema inmunológico.</p>	<p>a) Se ha analizado la función hormonal.  b) Se han descrito las glándulas endocrinas.  c) Se han clasificado las alteraciones endocrinas más frecuentes.  d) Se han descrito las características anatómicas del aparato genital femenino.  e) Se han relacionado el ciclo ovárico y el ciclo endometrial.  f) Se ha detallado el proceso de la reproducción.  g) Se han citado las alteraciones patológicas más frecuentes del aparato genital femenino.  h) Se han descrito las características anatómicas y funcionales del aparato genital masculino.  i) Se han citado las alteraciones patológicas más frecuentes del aparato genital masculino.  j) Se han analizado las características del sistema inmunológico.  k) Se han citado las alteraciones de la inmunidad.</p>		

<b>CRITERIOS DE CALIFICACION</b>	
Pruebas escritas ( <b>conocimientos</b> )	<b>70 %</b>
Realización, participación en actividades y cuaderno de clase	<b>30%</b>

<b>CRITERIOS DE RECUPERACION</b>
----------------------------------

**CURSO ACTUAL.**

Los alumnos que no superen una prueba escrita, realizarán la recuperación al final de la evaluación. Si un alumno no puede asistir el día de la prueba se le calificará “no presentado”.

El examen de recuperación se calificará como “Recupera” o “No recupera” y se considerará como calificación numérica de 5 en caso de recuperar, con excepción de casos especiales, que se especifican a continuación. Sólo si presenta justificación médica del motivo por el que no pudo asistir o si el motivo está debidamente justificado a criterio del profesor, se calificará al alumno con la nota que obtenga en la prueba de recuperación.

En caso de no recuperar en la evaluación o trimestre correspondiente, el alumno realizará la recuperación en la convocatoria final

<b>CRITERIOS DE RECUPERACION</b>
----------------------------------

Se examinará de esa/s evaluación/es en la Convocatoria única final.

Después de realizada la tercera evaluación y hasta la convocatoria final, durante un periodo aproximado de dos/tres semanas, se realizarán actividades de refuerzo y mejora para ayudar al alumno/a, a recuperar o mejorar sus calificaciones. El horario de clase será el establecido por el Centro

Todo ello según la nueva ORDEN de 29 de septiembre de 2010, por la que se regula la evaluación, certificación, acreditación y titulación académica del alumnado que cursa enseñanzas de formación profesional inicial que forma parte del sistema educativo en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

<b>CONTENIDOS</b>	
-------------------	--

1.-La organización del cuerpo humano	7.-El aparato respiratorio
2.-El estudio del cuerpo humano	8.-El aparato digestivo
3.-El estudio de la enfermedad	9.-El aparato urinario
4.-El sistema nervioso	10.-El sistema endocrino
5.-El aparato locomotor	11.-El aparato genital
6.-El aparato cardiovascular	12.-El sistema inmunitario.

**Objetivos Generales**

- a) Relacionar las posibles patologías analizando los procedimientos de intervención para evacuar a las víctimas de forma segura.
- c) Enumerar signos de gravedad, relacionándolos con criterios y protocolos de actuación, para clasificar a las víctimas.
- d) Reconoce los signos de compromiso vital, relacionando desviaciones de signos externos respecto de los parámetros normales, para determinar el estado del paciente.
- e) Aplicar maniobras de reanimación cardiopulmonar y técnicas de asistencia sanitaria inicial, relacionando los síntomas con las maniobras y técnicas, para estabilizar al paciente.
- o) Analizar posibilidades de intervención identificando y valorando riesgos en siniestros y desastres para resolver problemas y tomar decisiones.